

| | | |
|------------------------|-----------------|---|
| Orientación pedagógica | Serie | El Debut de la Banda |
| | Capítulo | Yo importo, tú importas, ¿qué importamos? |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Sector | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| Sector Técnico Profesional | Administración |
| Nivel | IV medio |
| Duración | 11 minutos |

Descripción

El Debut de la Banda es una entretenida serie de ficción protagonizada por un grupo de amigos adolescentes y amantes de Rock. A través de los 4 capítulos vemos a los jóvenes componer letras, ensayar canciones, crear composiciones y aprenden de forma amigable y cercana sobre el funcionamiento y actividades que realizan diferentes instituciones públicas como el Servicio de Impuestos Internos, Tesorería General de la República y la Aduana.

Capítulo 2 "Yo importo, tú importas, ¿qué importamos?"

En este capítulo se introduce en forma didáctica y adecuada para los adolescentes el conocimiento de que es la Aduana y sus funciones, y en qué consiste el comercio internacional. Los Jóvenes han decidido comprar un set de sonido por internet para mejorar el desempeño de la banda, debiendo enfrentar una serie de trámites e impuestos que no conocían.



Relación entre el programa y los OF - CMO

Objetivos Fundamentales Transversales

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, a su crecimiento y autoafirmación personal, a desarrollar el pensamiento y a tener una mejor relación con el entorno. Se sugiere al docente el OFT específico referido a: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático.

SECTOR DE APRENDIZAJE: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

| Objetivos Fundamentales | Contenidos Mínimos |
|---|--|
| <p>IV MEDIO</p> <p>Asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar.</p> | <p>IV MEDIO</p> <p>Reflexión crítica sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en el bienestar común: cumplimiento de las normas y leyes, para hacer posible la convivencia y favorecer el bienestar común.</p> <p>Cumplimiento de obligaciones tributarias por parte de las empresas y los individuos para el financiamiento del Estado</p> <p>Cuidado de los espacios y de la infraestructura público.</p> |

| | | |
|------------------------|-----------------|---|
| Orientación pedagógica | Serie | El Debut de la Banda |
| | Capítulo | Yo importo, tú importas, ¿qué importamos? |



SECTOR DE APRENDIZAJE: ADMINSITRACIÓN Y COMERCIO

| Especialidad | Contenidos Mínimos |
|-----------------------|--|
| Administración | <p>Realizar procedimientos básicos de exportaciones e importaciones.</p> <p>Aplicar técnicas específicas que exigen los diversos procesos de comercialización de bienes y servicios.</p> |
| Contabilidad | <p>Aplicar y supervisar el cumplimiento de la normativa tributaria vigente, manteniendo el libro de utilidades tributarias actualizado y elaborando declaraciones anuales.</p> <p>Realizar iniciaciones de actividades, mantener libros de compraventa y retenciones, confeccionar declaraciones mensuales, preparar certificados de renta.</p> <p>Manejar y aplicar procesos mercantiles, tanto nacionales como internacionales, tramitación aduanera, aranceles y usos de franquicias.</p> <p>Manejar documentación mercantil.</p> <p>Manejar y aplicar conocimientos sobre legislación tributaria y social vigente.</p> |
| Secretariado | <p>Ventas:</p> <p>Ejecutar todos los procedimientos que implican el hecho económico de venta, implementando procedimientos definidos por la empresa, realizando descuentos, manejando distintos procedimientos de pagos, codificaciones de los productos y ejecutando ventas al contado y a crédito.</p> |



Sugerencias didácticas

VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

- Comercio internacional
- Impuestos
- Importaciones
- Derechos aduaneros

USOS DEL PROGRAMA

Este programa puede ser utilizado para introducir y motivar a los alumnos/alumnas en las responsabilidades y beneficios ciudadanos en el ámbito económico, como los tramites de aduana para internar un producto y en general en qué consiste el comercio internacional

Antes de ver el programa

- Consulte brevemente con sus alumnos/as si alguno de ellos/as han pasado por una Aduana y que funciones creen que tiene la Aduana.
- Comente con sus estudiantes lo que son los tratados de libre comercio y cómo se regula en ellos el pago de impuestos aduaneros a la importación de productos.
- Pregunte a sus alumnos si ellos han comprado en el extranjero alguna vez algún producto por internet y los pasos que han debido seguir para realizar desde la compra hasta la entrega del producto.

Mientras ven el programa

- Detener el programa y responder la siguiente pregunta: ¿Cómo se calcula el precio final del set de efectos?
- Identificar los trámites y gestiones realizadas para la importación del set de efectos.
- Registrar las funciones de aduanas mencionadas en el programa.
- Detener el audiovisual en el momento que se señalan los beneficios del pago de impuestos aduaneros y comentar con los estudiantes. Sugerir añadir otros beneficios que podrían derivar de la función de aduanas.

Después del programa

- Brevemente organice una pequeña discusión sobre que se financia con los recursos del Estado y quiénes son los beneficiados; pregunte por ejemplos concretos que sus alumnos/as conozcan.
- Para comprender acabadamente que es la Aduana y sus funciones, solicite a sus alumnos/as un trabajo de investigación a través internet en el sitio www.aduana.cl sobre: la historia de la aduana en Chile, su misión y sus objetivos estratégicos

EDUCACIÓN EN MEDIOS

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

1. **Mensaje:** Pregunte a sus alumnos/as qué valores positivos se desprenden del audiovisual, ¿qué opinan de las actitudes que se muestran en el programa?, ¿qué mensaje entrega?
2. **Formato:** ¿Qué tan reales son los conflictos que hay al interior de la banda como grupo de amigos?
3. **Personajes:** ¿Con cuál de los personajes te identificarías si vivieras una situación similar a la presentada en el programa? ¿Qué semejanzas y qué diferencias tendrías? ¿Qué función-rol cumple el padre-manager?

ENLACES

http://www.aduana.cl/prontus_aduana/site/edic/base/port/quienes_somos.html

http://www.aduana.cl/prontus_aduana/site/artic/20070228/pags/20070228161116.html

<http://www.tesoreria.gob.cl/web/index.jsp>

<http://www.wto.org/indexsp.htm>

