

Unidad 1:	Qué hay detrás
Nivel:	NB2 (Tercero Básico)
Tiempo:	4 horas pedagógicas
Sector de aprendizaje:	Educación Matemática
Objetivo fundamental transversal:	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social utilizando tanto modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.
Objetivo fundamental vertical:	<ul style="list-style-type: none"> Demostrar que comprende la multiplicación usando representaciones concretas y pictóricas. Demostrar que comprenden la división representar y explicar la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.
Contenido:	Utilización de multiplicaciones y divisiones para relacionar la información disponible (datos) con la información no conocida (incógnita), al interior de una situación de carácter multiplicativo.
Aprendizaje esperado:	Asocian la operación de multiplicación a una relación de proporcionalidad, y la operación de división a un reparto equitativo, en situaciones simples que permiten determinar información no conocida a partir de información disponible.
Indicadores:	<ul style="list-style-type: none"> Representan un “cuento matemático” que se refiere a una situación de combinar grupos iguales, por medio de una expresión numérica. Relacionan la multiplicación con la división, utilizando una matriz de puntos, y la describen con expresiones numéricas. Aplican la relación inversa entre la división y la multiplicación en la resolución de problemas.

Clase 1

Inicio:

Actividad 1: **Activación de conocimientos previos**

Pregunte a sus alumnos y alumnas quién ha celebrado su cumpleaños últimamente, y si han participado en la preparación del mismo. Pregunte qué les gusta servir en un cumpleaños y qué cantidades consideran adecuadas. Haga un listado con las respuestas de los niños y niñas calculando las cantidades que cada uno comería en un cumpleaños ideal. Por ejemplo:

- 2 vasos de bebidas.
- 2 completos.
- Un plato de papas fritas.
- 5 cuchufles.

Por último, haga el cálculo de lo que necesitarían para celebrar en el curso.

Desarrollo:**Actividad 2: Ayudando a calcular**

Cuente a sus estudiantes que en la mañana recibió una carta en la que un niño de la misma edad que ellos, llamado Felipe, les solicita ayuda para resolver varios problemas, ya que de lo contrario no podrá celebrar su cumpleaños. (Ver carta anexa con el detalle de los problemas). Sus padres le han dicho que puede invitar a todos los amigos y amigas que quepan en la resolución de sus problemas matemáticos, y Felipe no puede resolverlos solo. Pregunte a los niños si están dispuestos a ayudar a Felipe y entrégueles la carta. Insista en que los problemas que debe resolver Felipe son matemáticos, pero que tienen relación con su cumpleaños.

Carta para Felipe

Querido hijo:

Sabemos que estás muy interesado en celebrar tu cumpleaños con todos tus amigos y amigas este año. Creemos que una celebración de este tipo requiere de tu participación. Por esto hemos decidido celebrar tu cumpleaños solo si eres capaz de resolver estos problemas matemáticos que irán en beneficio de tu fiesta. Los problemas son:

- 1. ¿Cuántas pizzas partidas en 4 habría que preparar si queremos tener 6 platos que tengan 8 cada uno?*
- 2. Si gasto una bebida de litro y medio en 6 vasos, ¿Cuántas bebidas necesito para servir 24 vasos?*
- 3. ¿Cuántos amigos y amigas puedes invitar si cada uno se toma 2 vasos de bebida y se come 4 panes, y tenemos 80 bebidas y 160 panes?*
- 4. ¿Cuántos chuchiflíos tendrías que tener para dar 5 a cada invitado?*

Hijito, cuando resuelvas estos problemas sabrás cuantos amigos y amigas puedes invitar. Para que te resulte más fácil resolver estos problemas te diremos cómo los debes resolver:

- Identifica los datos en cada problema.*
- Busca una estrategia para resolverlos (puede ser una división, una multiplicación o ambas).*
- Resuelve correctamente la operación.*
- Responde exactamente lo que te preguntamos.*

Estamos seguros de que siguiendo estas indicaciones podrás responder a los problemas y tener una entretenida fiesta de cumpleaños. ¡Esperamos tu respuesta!

Te queremos mucho

Mamá y Papá

