

Unidad 3:	Diseña tu afiche
Nivel:	NB1 (Primero Básico)
Tiempo:	6 horas pedagógicas
Sector de aprendizaje:	Lenguaje y Comunicación
Objetivo fundamental transversal:	Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. Trabajar en equipo, de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.
Objetivo fundamental vertical:	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentar información, incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho y utilizan un vocabulario variado.
Contenido:	Escrituras de frases y oraciones, tales como títulos para ilustraciones y cuentos, listados con más de dos elementos, expresión de ideas, deseos o sentimientos, descripciones de objetos o características de un personaje.
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Planifican la escritura de textos breves, en forma individual o grupal, a un nivel elemental. • Revisan textos y los rescriben incorporando las correspondientes correcciones señaladas por el docente.
Indicadores:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentan información sobre un objeto o un tema. • Describen el objeto o el evento que presentan. • Incorporan un vocabulario variado. • Incorporan, si es pertinente, palabras aprendidas recientemente.

Clase 1

Inicio:

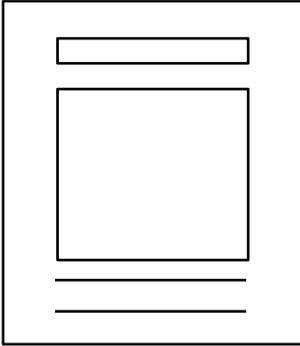
Actividad 1: **Activación de conocimientos previos**

- Muestre a los niños y niñas un suplemento de avisos de algún supermercado o de tiendas y pregunte qué es y para qué sirve. Por el momento muestre solo la tapa. Constate que todos conocen o saben lo que es un suplemento. Lleve uno de algún supermercado cercano al lugar donde está ubicado el colegio. Para esto, pídale que describan lo que ven. Ejemplo: fotos, imágenes. precios, etc.

- b) Pídale a los niños y niñas que imaginen cómo serían estos suplementos si en ellos no hubiera imágenes. [Deje que digan todo lo que imaginan y regístrelo.](#)
- c) Luego pídeles que indiquen lo que les gusta y lo que no les gusta del aviso que se les presenta en el suplemento.

Desarrollo

Actividad 2: Construcción de un aviso



- a) Pida a sus alumnos y alumnas que piensen cómo sería un aviso para vender algo rico que a ellos les guste.
- b) Con las indicaciones dadas por ellos, dibuje en la pizarra el aviso y luego la silueta de un texto publicitario.
- c) Para asegurarse de que comprenden qué es una silueta, pregunte si ellos podrían escribir en ella otro aviso diferente.

Actividad 3: Análisis de texto publicitario

- a) Entregue a cada uno de sus alumnos y alumnas una hoja del suplemento de tienda o de supermercado que trajo consigo, para que vean en ella un texto publicitario y analicen los diferentes elementos que lo conforman.
- b) Pídeles que seleccionen un aviso, y que destaquen en el texto las letras y las fotos, y que indiquen qué les llama la atención de estos elementos. Dé la posibilidad de recortar y rayar el suplemento, de modo que puedan apropiarse de él.
- c) Pregunte si todas las letras, frases u oraciones del texto son iguales en tamaños. Converse con sus alumnos y alumnas para identificar las razones para utilizar letras de dimensiones diferentes, por ejemplo: para destacar un titular o una idea importante, etc.
- d) Ayúdelos a tomar conciencia sobre el rol que juega la imagen para reforzar, destacar o entregar más información dada por el texto.

Actividad 4: Mostrando lo aprendido

- a) Organice la clase para que los niños y niñas presenten el trabajo realizado.
- b) Cada uno presenta su aviso indicando qué se vende, qué destaca en la imagen y por qué cree que aparece esa imagen.

Clase 2

Inicio:

Actividad 1: **Activación de la memoria y vínculo con la clase anterior**

- a) Recuerde con los niños y niñas lo que hicieron en la clase anterior y luego pida que, en conjunto, inventen un aviso para vender buen humor para la clase. Pregunte con qué se podría pagar esto.
- b) Invítelos a imaginar y proponer monedas de cambio como billetes de sonrisas, o de felicitaciones, etc.
- c) Destaque quién sería el destinatario de cada aviso y edite algunos de los avisos que los niños y niñas hayan inventado.

Desarrollo:

Actividad 2: **Interrogación de texto**

“Historia de Gaspar y Maite en www.planetasii.cl”

- a) Pregúntele a los niños y niñas qué pertenencias propias podrían vender y por qué.
- b) Pregúnteles qué creen que podrían vender Maite y Gaspar. Construya con esto una tabla:

Lo que vendería yo	Lo que venderían Maite y Gaspar

- c) Invite a los niños y niñas a mirar y escuchar la historia de Maite y Gaspar en la ciudad, y analizar sus predicciones. ¿Hay coincidencias entre lo que venderían ellos y lo que venderían Maite y Gaspar?
- d) Registre en pauta anexa la observación que realice sobre sus alumnos y alumnas.