

Desarrollo de Actividades

MEMO TEST

Actividades para el Nivel 1 del juego

Actividad 1

Público y Privado

- Proponga a los alumnos y alumnas que jueguen el Nivel 1 hasta que finalice el juego.
- Luego, arme una lista de todos los lugares con la ayuda de los(as) alumnos(as). Pregunte quiénes pudieron distinguir entre público y privado, y cómo lo hicieron.
- Con la ayuda de ellos, ubique en el pizarrón, en una columna, los lugares públicos, y en otra los privados.
- Pregunte a los estudiantes qué otros lugares públicos y privados conocen de su ciudad o barrio, y completen juntos la lista.
Puede ser muy provechoso que se distinga entre los lugares que son de uso público y dominio público, de los lugares que son de uso público, pero de dominio privado (por ejemplo, Centro Comercial), ya que suelen generar muchas confusiones.
- Proponga a los alumnos que vuelvan a jugar el Nivel 1, hasta completarlo.

Actividad 2

Insuños

- Proponga a los alumnos que jueguen el Nivel 1, hasta completarlo.
- Arme con los alumnos una lista de todos los lugares que aparecen.
- Divida a los estudiantes en grupos y asigne a cada grupo uno de los lugares.
- Pida a los grupos que armen una lista, o que digan al resto de sus compañeros y compañeras, qué cosas se pueden encontrar en el lugar que les fue asignado.
- Pídales que dibujen el lugar que les tocó, alentándolos a incorporar los objetos que ellos pensaron.
- Pregunte a los(as) alumnos(as) quién es el responsable de proveer esos objetos y de qué forma los consigue.
- Pida que dibujen, partiendo de las hipótesis personales de cada alumno, cómo proveer de bienes a cada uno de los lugares para su normal funcionamiento.

Desarrollo de Actividades

MEMO TEST

Actividades para el Nivel 2 del juego

Actividad 1

Reconocer ámbitos de trabajo

- Proponga a sus estudiantes que jueguen el Nivel 2, hasta que finalice el juego.
- Junto con ellos, enumere en el pizarrón los trabajos que se presentan en este nivel del juego: Profesora, Carabinero, Funcionaria del Servicio de Impuestos Internos, Futbolista Profesional, Doctora, Mecánico y Obrero de la construcción. Luego, complete el esquema con las y los alumnos, agregando el lugar en el que se desempeñan esos trabajadores.
- Explique a los(as) alumnos(as) la diferencia entre un trabajador del sector público y otro del sector privado.
- Para completar el esquema, seleccione los lugares públicos y proponga las siguientes preguntas a toda la clase:
 - ¿Qué otros oficios o profesiones hay en cada uno de esos lugares de trabajo?
 - ¿Quién se ocupa de pagar el sueldo de esas personas?
- Pida a sus alumnos(as) que copien el esquema y que elijan a uno de los servidores públicos. Debe dibujar cómo cree que es un día en el trabajo de ese trabajador(a).

Actividad 2

Derechos Sociales

- Proponga a sus alumnos que jueguen el Nivel 2, prestando especial atención en las cartas que contienen preguntas.
- Luego consulte a los(as) alumnos(as) cuáles son los temas o conceptos que surgen de las tarjetas especiales del juego (Sistema de Salud, Jubilación, Fuero Maternal).
- Trabaje las siguientes preguntas, sobre los tres derechos mencionados:
 - ¿A qué grupo de gente está dirigido cada uno de estos derechos?
 - ¿Cuáles son las obligaciones que tiene un trabajador, con respecto a cada uno de estos derechos?
 - ¿Utilizaste tú o alguien de tu familia alguna vez el Sistema de Salud (Fonasa, Isapre)?
 - ¿Qué pasaría si nadie tuviera acceso al Sistema de Salud?