

Guía de Trabajo	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal.
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	5. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal – Cultura Fiscal – Presupuesto Anual.

Objetivos	Objetivo General	
	Comprender la educación fiscal a través de 3 ejes relacionados: Educación en Valores, Ciudadanía y Cultura Fiscal.	
	Objetivos Específicos	
		Comprender que existe un trabajo democrático, organizado y en equipo de distintas instituciones, que buscan un mismo propósito.

Propuesta de trabajo

ACTIVIDAD 1 EL PRESUPUESTO ANUAL

Instrucciones	Crear un presupuesto anual que servirá para satisfacer las necesidades del curso.
Pasos	<ol style="list-style-type: none"> Los alumnos se reúnen en grupos de 5 personas. Realizar un listado de 7 situaciones del curso que se necesitan mejorar con fondos económicos. Puede que los puntos a continuación no sean acordes a la realidad del curso, por lo que se presentan sólo como ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> Falta de casilleros en la sala, lo que fomenta la pérdida de objetos personales. Incumplimiento de los pagos mensuales para recaudación de actividades a final de año. Falta de trabajo en equipo para competencias a nivel escolar. Falta de borrador, plumones de pizarra, basurero. Fondos para mantener el ornato de la sala. Decoración de la sala (pintura y decoración de festividades) Falta de implementos para botiquín de primeros auxilios. El presupuesto de cada grupo es de \$180.000, el cual debe ser distribuido de manera prioritaria para los temas más importantes. El plan presupuestario debe tener una vigencia de 10 meses. El presupuesto debe considerar los ítems que componen el presupuesto anual, visto en la guía de aprendizaje.
Tiempo	45 minutos.
Entregable	Desarrollo del presupuesto anual en formato impreso (letra Arial n° 12, interlineado 1,5, tamaño carta).
Etapas posteriores	Los grupos se entregarán aleatoriamente los presupuestos anuales de otros grupos, y cada grupo deberá evaluar el presupuesto considerando los criterios vistos en la guía de contenidos, argumentando por qué debe ser bien evaluado o mal evaluado.
Recomendaciones	Las situaciones para generar el presupuesto anual deben ser las propias de cada curso.

