Unidad 4:	**A planificar**
Nivel:	NB2 (Cuarto Básico)
Tiempo:	4 horas pedagógicas
Sector de aprendizaje:	Educación Tecnológica
Objetivo fundamental transversal:	• Desarrollar el pensamiento reflexivo y metódico y el sentido de crítica y autocrítica. • Desarrollar la capacidad de resolver problemas, la creatividad y la capacidad de autoaprendizaje.
Objetivo fundamental vertical:	Establecer características de la vida social, desde el punto de vista del clima, el paisaje, y de las actividades productivas de bienes y servicios.
Contenido:	Identifican secuencias en acontecimientos de la vida personal y social.
Aprendizaje esperado:	Manejan información relacionada con sus derechos de consumidor.
Indicadores:	• Entienden el derecho de ser informados en forma oportuna y veraz. • Comprenden que como consumidores tienen el deber de informarse sobre el producto.

Clase 1

Inicio:

Actividad 1: **Activación de conocimientos previos**

Pida a sus alumnos y alumnas que se junten y comenten en parejas algunas vacaciones entretenidas que hayan pasado alguna vez. Luego pregunte a los niños y niñas qué les contó cada uno de sus compañeros.

Desarrollo

Actividad 2: **Recordar e investigar**

Pregunte a sus alumnos y alumnas si alguno recuerda cómo prepararon sus padres esas vacaciones tan entretenidas que pasaron. Haga un listado en la pizarra con los diferentes preparativos que realizaron los padres, a medida que los niños y niñas lo indican. Si a ellos no se les ocurre puede activarlos usted, con un ejemplo de algunas vacaciones que vivió de niña(o):

- Mis papás se pusieron de acuerdo en una fecha.
- Después llamaron al campo a mis abuelos para ir a visitarlos.
- También averiguaron el precio de los pasajes en tren, etc.

Actividad 3: **¡Planificar!**

Pregunta a los niños y niñas qué cosas les gustaría hacer en las próximas vacaciones, y haga un listado en la pizarra con todas las ideas entregadas. Invite después de esto a los estudiantes a planificar unas vacaciones soñadas. Para esto proponga una actividad importante: ¡planificar!

Explique que para trabajar en esta unidad se buscará toda la información en Internet, y pregunte por qué creen ellos que podría ser mejor hacerlo por este medio. Consigne lo que dicen y si no lo mencionan, destaque que en Internet existe información actualizada, y que se puede acceder a ella de manera muy rápida y barata. Explique que ganan en tiempo y no tienen que pagar la locomoción que gastarían si fueran a cada oficina a buscar la información.

Actividad 4: **Para usar Internet**

Pregunte a los niños y niñas cómo creen ellos que podrían buscar información para planificar sus vacaciones en Internet. Registre las ideas que den los alumnos y alumnas al respecto.

Actividad 5: **Conociendo un buscador**

Lleve a sus estudiantes al lugar donde se encuentran los computadores. Guíe a sus alumnos y alumnas para que accedan a un buscador como Google, y enséñeles su utilidad.
Muéstreles a los niños y niñas la pantalla de Google con la palabra vacaciones y analice esta pantalla con ellos. Indique en el computador cómo deben digitar una palabra en el buscador para que les dé opciones de búsqueda. Invítelos a pensar qué otras palabras podrían digitar para que muestre opciones para las vacaciones. Como ejemplos pueden digitar viajes, playas, etc.
Pida a sus alumnos que terminen navegando en la página de SERNATUR (www.SERNATUR.cl)

Actividad 6: **Recordando la pantalla**

Lleve a sus alumnos de regreso a su sala.
Presente a los niños y niñas la ficha anexa con la pantalla de Google con la palabra vacaciones, y otra con el resultado de la búsqueda. Analícelas con sus alumnos, recordando lo que vieron en el computador. Pídales que peguen esta ficha en su cuaderno y destaque en ella las diferentes acciones que realizaron en la clase.

Google
http://www.google.cl/
Acceder
Google
Chile
La Web Imágenes Grupos Noticias más »
vacaciones
Búsqueda en Google
Voy a Tener Suerte
Búsqueda: la Web páginas en español páginas de Chile
Publicidad - Todo acerca de Google - Google.com in English
©2006 Google
vacaciones - Búsqueda en Google
La Web
Resultados 1 - 10 de aproximadamente 628.000 de vacaciones. (0,47 segundos)
Enlaces patrocinados

Clase 2

Inicio:

Actividad 1: **Activación de la memoria y vínculo con la clase anterior**

Muestre a sus alumnos y alumnas la ficha con la pantalla Google y pida que indiquen diferentes actividades que pueden hacer con ese buscador. Haga un listado de opciones en la pizarra.

Desarrollo:

Actividad 2: **"Historia de Gaspar y Maite en Planeta SII"**

Recuerde a sus alumnos y alumnas que la actividad que se han propuesto es planificar unas vacaciones soñadas, y que para esto usarán la herramienta de Internet.
Explíqueles que verán una historia en la que unos niños deciden realizar esa misma actividad. Pregunte a los niños y niñas qué pasos creen que decidieron hacer ellos para planificar sus vacaciones, y regístrelo en la pizarra.
Registre en la pauta anexa la observación que realice sobre sus alumnos y alumnas.

Actividad 3: **Lectura de historia de Planeta SII**

Lleve a sus alumnos al lugar donde se encuentran los computadores y pídales que observen el sitio Planeta SII y lean la historia "En el colegio" de los niños Maite y Gaspar.

Actividad 4: **Comprensión lectora**

Interrogue el texto con preguntas a nivel explícito para asegurarse de que todos comprendieron la historia.

- ¿Dónde ocurre la historia?
- ¿Quiénes participan en ella?
- ¿Qué le piden los niños al director?
- ¿Por qué crees tú que los niños quieren hacer un diario mural?
- ¿Por qué el director piensa que es importante que las personas estén informadas?
- ¿Qué decisiones crees que necesitan tomar las personas?
- ¿De qué forma las personas pueden acceder a la información?
- ¿Cómo puede ayudar en esto Internet?
- ¿Qué tipo de información encuentras en Internet?

Actividad 5: **Planificar unas vacaciones**

Seleccione el juego de "Tecnología" y pida a sus alumnos y alumnas que realicen la actividad. Luego pregunte qué nuevos sitios de Internet conocieron con este juego.
Comente el trabajo realizado con sus estudiantes con las siguientes preguntas:

- ¿Si vas a planificar tus vacaciones, por qué crees que es importante informarte sobre los precios?
- ¿Sabes qué es SERNATUR? Si no lo sabes, consúltalo a tu profesor.
- ¿Por qué crees que SERNATUR es un servicio?
- ¿Qué ventajas puede tener el informarse sobre diferentes lugares para ir de vacaciones en SERNATUR?
- ¿Por qué se dice que las personas tienen el deber de informase sobre lo que compran?
- ¿Qué derechos piensas que tiene una persona que está planificando unas vacaciones?

Actividad 6: **Cierre de la clase**

Los niños y niñas demuestran lo aprendido recordando la secuencia que realizaron los niños del juego.

- Elegir destino: Sernatur.
- Buscar información: Biblioteca.
- Ver el pronóstico del tiempo: Meteochile.
- Encontrar un plano detallado del lugar: Mapcity.
- Ver las noticias relacionadas con la región que se eligió: página gobierno.
- Ver cuánto cuesta el pasaje en bus: Turbus, Pullman.
- Ver cuánto cuesta el pasaje en avión: Lan.

Buscan una secuencia para sus propias vacaciones.

Para el profesor
Pauta de observación Unidad 4: A planificar
NB2 - Cuarto Básico

Consigne en la tabla de observación el trabajo de sus alumnos y alumnas.

Pauta de Observación

		Contesta preguntas			Se involucra en la situación			Realiza secuencia de actividades			Recuerdan secuencia de juego		
		Casi nunca	Muchas veces	Constantemente	Casi nunca	Muchas veces	Constantemente	Casi nunca	Muchas veces	Constantemente	Casi nunca	Muchas veces	Constantemente
	Nombre del alumno												
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													