

Guía de Trabajo	<b>Módulo</b>	I. Introducción a la Educación Fiscal.
	<b>Unidad</b>	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	<b>Clase</b>	1. Introducción a la Educación Fiscal.

Objetivos	<b>Objetivo General</b>	
	Propiciar una conciencia cívica que permita hacer coherentes los valores y los comportamientos tributarios a fin de favorecer una ciudadanía responsable.	
	<b>Objetivos Específicos</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar sobre el qué hacer en los distintos ámbitos de la vida en donde se aplican los principios de la educación fiscal.</li> <li>▪ Contribuir a la ciudadanía con una educación fiscal basada en valores y principios fiscales.</li> </ul>	

## Propuesta de trabajo

### ACTIVIDAD 1 MI OPINIÓN

<b>Instrucciones</b>	Con el curso, comenten su opinión en base a la pregunta ¿qué me disgusta de los demás?. Las opiniones deben enfocarse en los aspectos cotidianos que vivencian día a día, como el viaje en locomoción, en el almacén, etc., enmarcado en el contexto de la conciencia fiscal.
<b>Pasos</b>	Uno a uno los alumnos expresan su opinión respondiendo a la pregunta ¿qué me disgusta de los demás?
<b>Tiempo</b>	10 minutos
<b>Entregable</b>	Esta actividad es sólo introductoria, por lo que no tiene entregables.

### ACTIVIDAD 2 MIS CUALIDADES

<b>Instrucciones</b>	Definir los términos <b>Principios, Valores, Virtudes, Persona íntegra.</b>
<b>Pasos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los alumnos se reúnen en grupos de 4 personas.</li> <li>2. Definen los conceptos <b>Principios, Valores, Virtudes, Persona íntegra.</b></li> <li>3. Dan ejemplos prácticos y concretos de cada concepto definido.</li> <li>4. Cumplido el tiempo, un representante del grupo deberá compartir con los demás compañeros del curso las definiciones que escribieron y los ejemplos.</li> <li>5. Al terminar de presentar cada grupo, entre todos construyen una definición completa y la escriben en sus cuadernos.</li> </ol>
<b>Tiempo</b>	30 minutos
<b>Entregable</b>	Tabla completada y guardada en bitácora.

Guía de Trabajo	<b>Módulo</b>	I. Introducción a la Educación Fiscal.
	<b>Unidad</b>	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	<b>Clase</b>	1. Introducción a la Educación Fiscal.

## ACTIVIDAD 3

### EL SKETCH

<b>Instrucciones</b>	Elaborar y presentar un sketch <sup>1</sup> .
<b>Pasos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El curso se divide en 4 grandes grupos.</li> <li>2. Cada grupo elaborará un sketch en donde se evidencia la aplicación de al menos tres de los siguientes valores (no se pueden repetir): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justicia Social</li> <li>- Igualdad</li> <li>- Libertad</li> <li>- Solidaridad</li> <li>- Honestidad</li> <li>- Pluralismo</li> <li>- Respeto</li> <li>- Tolerancia</li> <li>- Equidad.</li> <li>- Solidaridad.</li> <li>- Compromiso.</li> <li>- Honestidad.</li> <li>- Lealtad.</li> </ul> </li> <li>3. El sketch debe durar más de 5 minutos y menos de 10.</li> </ol>
<b>Tiempo</b>	10 minutos de selección de valores, 30 minutos de preparación, 30 minutos de ensayo, 40 minutos de presentación (10 minutos por grupo).
<b>Entregable</b>	Presentación frente al curso.

<sup>1</sup> Un sketch o, más clásicamente, un sainete, es una escena cómica que dura entre uno y diez minutos aproximadamente.

