

| | | |
|------------------------|-----------------|----------------------|
| Orientación pedagógica | Serie | El Debut de la Banda |
| | Capítulo | Ciudadanos |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Sector | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| Sector Técnico Profesional | Administración |
| Nivel | IV medio |
| Duración | 11 minutos |

Descripción

El Debut de la Banda es una entretenida serie de ficción protagonizada por un grupo de amigos adolescentes y amantes de Rock. A través de los 4 capítulos vemos a los jóvenes componer letras, ensayar canciones, crear composiciones y aprenden de forma amigable y cercana sobre el funcionamiento y actividades que realizan diferentes instituciones públicas como el Servicio de Impuestos Internos, Tesorería General de la República y la Aduana.

Capítulo 4 "Ciudadanos"

En este capítulo se introduce en forma didáctica y adecuada para los adolescentes el conocimiento de lo que significa ser ciudadano/a y los compromisos con la sociedad que esto conlleva, como así mismo los beneficios que obtienen. La banda está en su ensayo final y parten al Gimnasio Municipal donde será el concurso. En el trayecto se produce una interesante conversación y surge el nombre de la banda: "Ciudadanos".



Relación entre el programa y los OF - CMO

Objetivos Fundamentales Transversales

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, a su crecimiento y autoafirmación personal, a desarrollar el pensamiento y a tener una mejor relación con el entorno. Se sugiere al docente el OFT específico referido a: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático.

SECTOR DE APRENDIZAJE: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

| Objetivos Fundamentales | Contenidos Mínimos |
|---|--|
| <p>IV MEDIO</p> <p>Asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar.</p> | <p>IV MEDIO</p> <p>Reflexión crítica sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en el bienestar común: cumplimiento de las normas y leyes, para hacer posible la convivencia y favorecer el bienestar común.</p> <p>Cumplimiento de obligaciones tributarias por parte de las empresas y los individuos para el financiamiento del Estado</p> <p>Cuidado de los espacios y de la infraestructura público.</p> |

SECTOR DE APRENDIZAJE: ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

| Especialidad | Contenidos Mínimos |
|-----------------------|--|
| Administración | <p>Realizar procedimientos básicos de exportaciones e importaciones.</p> <p>Aplicar técnicas específicas que exigen los diversos procesos de comercialización de bienes y servicios.</p> |
| Contabilidad | <p>Aplicar y supervisar el cumplimiento de la normativa tributaria vigente, manteniendo el libro de utilidades tributarias actualizado y elaborando declaraciones anuales.</p> <p>Realizar iniciaciones de actividades, mantener libros de compraventa y retenciones, confeccionar declaraciones mensuales, preparar certificados de renta.</p> <p>Manejar y aplicar procesos mercantiles, tanto nacionales como internacionales, tramitación aduanera, aranceles y usos de franquicias.</p> <p>Manejar documentación mercantil.</p> <p>Manejar y aplicar conocimientos sobre legislación tributaria y social vigente.</p> |
| Secretariado | <p>Ventas:</p> <p>Ejecutar todos los procedimientos que implican el hecho económico de venta, implementando procedimientos definidos por la empresa, realizando descuentos, manejando distintos procedimientos de pagos, codificaciones de los productos y ejecutando ventas al contado y a crédito.</p> |

Sugerencias didácticas

VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

- Actores sociales
- Ciudadano/a
- Recursos públicos

USOS DEL PROGRAMA

Este programa puede ser utilizado para introducir y motivar a los alumnos/alumnas en las responsabilidades y beneficios de ser un ciudadano/a e ilustrar como los jóvenes pueden producir cambios sociales a través de sus conductas personales.

Antes de ver el programa

- Preguntar a sus alumnos si han participado alguna vez de algún programa cultural / deportivo / salud de su Municipalidad.
- Conversar con el curso sobre qué significa ser ciudadano y las responsabilidades y derechos que derivan de esta condición.

Mientras ven el programa

- Solicite que anoten respuestas presentadas en el programa a la siguiente pregunta: ¿en qué han resultado beneficiados los miembros de la banda por los recursos recaudados por el Estado?

Después del programa

- Pídales que expliquen por qué la banda decidió llamarse "Ciudadanos".
- Discuta con su curso, qué hace ser comprometido a un actor social.
- Divida el grupo curso en al menos 4 grupos:
 - a. asigne por grupo las siguientes áreas: educación, cultura, salud y deportes.
 - b. Envíelos a entrevistar a funcionarios municipales que trabajen en las respectivas áreas sobre programas que ofrezca la Municipalidad.
 - c. Finalice la actividad, con la publicación en el diario mural del curso o colegio, de los programas municipales que existen en cada una de las áreas.

EDUCACIÓN EN MEDIOS

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

1. **Mensaje:** Pregunte a sus alumnos/as qué valores positivos se desprenden del audiovisual, ¿qué opinan de las actitudes que se muestran en el programa?, ¿qué mensaje entrega?
2. **Formato:** ¿Qué tan reales son los conflictos que hay al interior de la banda como grupo de amigos?
3. **Personajes:** ¿Con cuál de los personajes te identificarías si vivieras una situación similar a la presentada en el programa? ¿Qué semejanzas y qué diferencias tendrías? Analice con sus alumnos los roles femeninos y masculinos presentados en el programa: ¿tiene características comunes? ¿tiene características diferentes? Realice una reflexión sobre el tema con ellos/as.

ENLACES

<http://www.bcn.cl/ecivica/index.html>

<http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/historia-geografia-y-ciencias-sociales/el-hombre-y-la-sociedad/2010/03/88-7514-9-educacion-civica.shtml>

<http://www.estudioshistoricos.cl/blog/educacion-genero-y-ciudadania-en-chile/>

