

Unidad 3:	¿Cuál va con cuál?
Nivel:	NB2 (Cuarto Básico)
Tiempo:	6 horas pedagógicas
Sector de aprendizaje:	Lenguaje y Comunicación
Objetivo fundamental transversal:	Identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes; exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.
Objetivo fundamental vertical:	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte, utilizan conectores apropiados, emplean un vocabulario preciso y variado, adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario, mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente, corrigen la ortografía y la presentación.
Contenido:	Planificación de la escritura del texto considerando los siguientes elementos de la situación comunicativa: destinatario, nivel de lenguaje que le corresponde, tema, propósito y tipo de texto.
Aprendizaje esperado:	Escriben en forma clara y coherente, noticias, guías de observación e informes de proyectos o de contenidos de distintos subsectores, de al menos tres párrafos.
Indicadores:	<ul style="list-style-type: none"> • Escriben hechos que se relacionan unos con otros y siguen un orden lógico. • Separan las ideas en párrafos. • Utilizan conectores para ordenar el relato. • Utilizan un vocabulario expresivo y variado, evitando repeticiones. • Mejoran los textos: - agregando datos, adjetivos, descripciones o ejemplos para profundizar las ideas - reescribiendo oraciones que no se comprenden.

Clase 1

Inicio:

Actividad 1: **Activación de conocimientos previos**

- a) Pregunte a los niños y niñas si han leído el diario en alguna oportunidad. Consignar grupos de niños y niñas que lo han leído muchas veces, que lo han leído pocas veces o que no lo han leído. Preguntarle a los que lo han leído qué parte del diario es la que más les gusta leer. [Consignar lo expresado.](#)

- b) Conversar libremente sobre noticias que hayan leído en los diarios y que les hayan impresionado. ¿Qué noticias les gusta leer de un diario? ¿Las deportivas? ¿Las policiales? ¿Cuáles? ¿Para qué sirven los diarios? ¿Para qué los compramos? ¿Qué se encuentra en ellos? Hacer una lista con lo que los niños y niñas nombren como avisos, fotos, noticias, gráficos, tablas, afiches, cómic, etc.
- c) Indicar a los niños y niñas que trabajarán ahora con noticias.

Desarrollo

Actividad 2: Presentación de una noticia

- a) Entregar a los estudiantes recortes de noticias sacadas de cualquier diario local. Cuidar que sean noticias simples y entretenidas, que puedan llamar la atención de los niños. En lo posible tener una noticia por pareja o fotocopiar una noticia para que todos tengan la misma. Si se prefiere, usar la Ficha Nº 1 “Moderno gimnasio para villa Los Héroes de Maipú” (anexa) que trae una noticia como ejemplo.
- b) Pídale a sus alumnos y alumnas que observen la noticia y destaquen sus partes para que puedan analizarlas. Si entregó diferentes noticias a grupos de niños y niñas, pregúnteles a cada grupo por el título y luego señale la bajada y pregunte por ella. Pida también que describan las imágenes. De este modo analice con sus alumnos las partes de una noticia: título, bajada, cuerpo de texto y fotos. Señale los párrafos que tiene la noticia.

Actividad 3: Propósito y destinatario

- a) Pregunte a sus estudiantes por el propósito de las noticias y guíe sus respuestas hasta que concuerden todos en que este es el de informar.
- b) Luego pregunte por los destinatarios de las noticias y, junto con los niños y niñas, complete una lista con los tipos de noticias y posibles destinatarios. Deje que los niños agreguen sus ideas:

Tipo de Noticias		Destinatario
Noticias deportivas		Deportistas y personas que les gusta el deporte.
Noticias de espectáculos		Personas que quieren saber dónde ver un concierto.
Cartelera cinematográfica		Personas que irán al cine.
Noticias nacionales		Cualquier persona interesada en la realidad nacional.
Otros		