

¿Qué sigue?

1. Observa estas acciones e indica qué hizo inmediatamente antes cada personaje.







2. Escribe qué pudo hacerse inmediatamente después de cada escena. Fíjate en el ejemplo.



dejó el vaso sobre la mesa





3. Inventa ahora una secuencia. Para ello, piensa primero.



Actividad 5: Cierre de la clase

Comente con sus alumnos la ficha de trabajo realizada y corríjala en conjunto con ellos.

Clase 3

Inicio

Actividad 1: Activación de la memoria y vínculo con la clase anterior

Recuerde con los niños las secuencias trabajadas anteriormente y pídeles que expliquen qué es una secuencia.

Desarrollo

Actividad 2: Demuestran lo aprendido

Pida a los niños(as) que demuestren lo aprendido indicando en una secuencia lo que harán después de clases, o una vez que lleguen a sus casas. Puede abrirse a lo que harán el fin de semana, o en vacaciones, siempre que esté cerca de la fecha en que se realice la actividad. Recuérdeles que esa secuencia será “después”

Actividad 3: Ficha de control

Entregue a sus alumnos la ficha control que se adjunta y evalúe con ellos el trabajo realizado en esta unidad.