

Orientación pedagógica	<b>Serie</b>	El Debut de la Banda
	<b>Capítulo</b>	¿Quieren Rock?



<b>Sector</b>	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
<b>Sector Técnico Profesional</b>	<b>Administración</b>
<b>Nivel</b>	<b>IV medio</b>
<b>Duración</b>	<b>12 minutos</b>

## Descripción

El Debut de la Banda es una entretenida serie de ficción protagonizada por un grupo de amigos adolescentes y amantes de Rock. A través de los 4 capítulos vemos a los jóvenes componer letras, ensayar canciones, crear composiciones y aprenden de forma amigable y cercana sobre el funcionamiento y actividades que realizan diferentes instituciones públicas como el Servicio de Impuestos Internos, Tesorería General de la República y la Aduana.

### Capítulo 2 “¿Quieren Rock?”

En este primer capítulo los amigos deciden inscribirse en un concurso municipal de bandas de rock. Para celebrar el gran acontecimiento acuden a una fuente de soda, sin embargo la tediosa espera por la boleta plantea un debate sobre la importancia de ésta tanto para el consumidor como para la sociedad. El programa introduce en forma didáctica y adecuada para los adolescentes conceptos y conocimientos relativos al pago de impuestos, pago de IVA y las obligaciones y beneficios que trae para la ciudadanía.



## Relación entre el programa y los OF - CMO

### Objetivos Fundamentales Transversales

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, a su crecimiento y autoafirmación personal, a desarrollar el pensamiento y a tener una mejor relación con el entorno. Se sugiere al docente el OFT específico referido a: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático.

### SECTOR DE APRENDIZAJE: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivos Fundamentales	Contenidos Mínimos
<p><b>IV MEDIO</b></p> <p>Asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar.</p>	<p><b>IV MEDIO</b></p> <p>Reflexión crítica sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en el bienestar común: cumplimiento de las normas y leyes, para hacer posible la convivencia y favorecer el bienestar común.</p> <p>Cumplimiento de obligaciones tributarias por parte de las empresas y los individuos para el financiamiento del Estado</p> <p>Cuidado de los espacios y de la infraestructura público.</p>

## SECTOR DE APRENDIZAJE: ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

Especialidad	Contenidos Mínimos
<b>Administración</b>	<p>Realizar procedimientos básicos de exportaciones e importaciones.</p> <p>Aplicar técnicas específicas que exigen los diversos procesos de comercialización de bienes y servicios.</p>
<b>Contabilidad</b>	<p>Aplicar y supervisar el cumplimiento de la normativa tributaria vigente, manteniendo el libro de utilidades tributarias actualizado y elaborando declaraciones anuales.</p> <p>Realizar iniciaciones de actividades, mantener libros de compraventa y retenciones, confeccionar declaraciones mensuales, preparar certificados de renta.</p> <p>Manejar y aplicar procesos mercantiles, tanto nacionales como internacionales, tramitación aduanera, aranceles y usos de franquicias.</p> <p>Manejar documentación mercantil.</p> <p>Manejar y aplicar conocimientos sobre legislación tributaria y social vigente.</p>
<b>Secretariado</b>	<p><b>Ventas:</b></p> <p>Ejecutar todos los procedimientos que implican el hecho económico de venta, implementando procedimientos definidos por la empresa, realizando descuentos, manejando distintos procedimientos de pagos, codificaciones de los productos y ejecutando ventas al contado y a crédito.</p>

## Sugerencias didácticas

### VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

- Contribuyentes
- Recaudar
- Bienes Públicos
- Impuesto al Valor Agregado

### USOS DEL PROGRAMA

Este programa puede ser utilizado para introducir y motivar a los alumnos/alumnas en las responsabilidades ciudadanas en el ámbito económico como el pago de impuestos, especialmente el IVA, en un contexto del bienestar social

#### Antes de ver el programa

Consulte rápidamente entre sus alumnos/as si alguno de ellos ha comprado algo más barato evitando la boleta. Pregúnteles si saben para qué sirve la boleta y los beneficios asociados.

#### Mientras ven el programa

En el minuto 9:27' detenga el programa y pregúnteles a sus alumnos/as qué función cumple el Servicio de Impuestos Internos.

Los alumnos calculan precios de compra y venta, con y sin IVA. Además, investigan sobre los diversos impuestos que se pagan al momento de comprar una cosa, por ejemplo el IVA, los impuestos a los licores, entre otros.

#### Después del programa

1. Pregúnteles que le pareció la historia y qué aprendizajes lograron con el visionado del programa.
2. Realice un barrido de opinión:
  - a. ¿Qué significa para la comunidad no pagar el IVA o no pagar impuestos?
  - b. ¿A qué se destinan los impuestos que recauda el Estado?
3. Pídale a sus alumno/as que investiguen:
  - a. ¿Qué es el IVA?, ¿para qué sirve? ¿Quiénes pagan IVA?
  - b. ¿Cuáles son las entradas principales del sitio [www.sii.cl](http://www.sii.cl)?, ¿qué tramites se pueden hacer en línea?
4. Los alumnos calculan precios de compra y venta, con y sin IVA. Además, investigan sobre los diversos impuestos que se pagan al momento de comprar una cosa, por ejemplo el IVA, los impuestos a los licores, entre otros.
5. Solicite que desarrollen un pequeño ensayo sobre: El deber ciudadano de pagar impuestos.



## EDUCACIÓN EN MEDIOS

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

1. **Formato:** ¿Qué tan real es la situación que viven los personajes del programa y con cuáles se identifican los estudiantes? ¿Cuáles son los contenidos del programa que le parecen más cercanos a su experiencia?
2. **Mensaje:** ¿Qué valores y actitudes se destacan en el programa?
3. **Propósito y autor del programa:** ¿Te fijaste en quién hizo este programa? ¿Qué quiere comunicar el autor del programa?

## ENLACES

[www.sii.cl](http://www.sii.cl)

<http://www.economiaynegocios.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2010/06/pdf-observatorio-n22.pdf>

[http://latin-legal.com/archivos/info\\_paises/CJWI\\_Chile%20-%20Sistema%20Tributario.pdf](http://latin-legal.com/archivos/info_paises/CJWI_Chile%20-%20Sistema%20Tributario.pdf)

