

<b>Orientación pedagógica</b>	<b>Serie</b>	<b>El Debut de la Banda</b>
	<b>Capítulo</b>	<b>La voz de la banda</b>



<b>Sector</b>	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
<b>Sector Técnico Profesional</b>	<b>Administración</b>
<b>Nivel</b>	<b>IV medio</b>
<b>Duración</b>	<b>12 minutos</b>

## Descripción

El Debut de la Banda es una entretenida serie de ficción protagonizada por un grupo de amigos adolescentes y amantes de Rock. A través de los 4 capítulos vemos a los jóvenes componer letras, ensayar canciones, crear composiciones y aprenden de forma amigable y cercana sobre el funcionamiento y actividades que realizan diferentes instituciones públicas como el Servicio de Impuestos Internos, Tesorería General de la República y la Aduana.

### Capítulo 2 "La voz de la banda"

Este capítulo introduce, a partir de un problema familiar de una de sus integrantes, en forma didáctica y adecuada las funciones de la Tesorería General de la República; a su vez, explica que son las contribuciones de bienes raíces, la devolución de impuestos y la boleta de honorarios.



## Relación entre el programa y los OF - CMO

### Objetivos Fundamentales Transversales

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, a su crecimiento y autoafirmación personal, a desarrollar el pensamiento y a tener una mejor relación con el entorno. Se sugiere al docente el OFT específico referido a: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático.

### SECTOR DE APRENDIZAJE: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivos Fundamentales	Contenidos Mínimos
<p><b>IV MEDIO</b></p> <p>Asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar</p>	<p><b>IV MEDIO</b></p> <p>Reflexión crítica sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en el bienestar común: cumplimiento de las normas y leyes, para hacer posible la convivencia y favorecer el bienestar común.</p> <p>Cumplimiento de obligaciones tributarias por parte de las empresas y los individuos para el financiamiento del Estado</p> <p>Cuidado de los espacios y de la infraestructura público.</p>

**SECTOR DE APRENDIZAJE:  
ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO**

<b>Especialidad</b>	<b>Contenidos Mínimos</b>
<b>Administración</b>	<p>Realizar procedimientos básicos de exportaciones e importaciones.</p> <p>Aplicar técnicas específicas que exigen los diversos procesos de comercialización de bienes y servicios.</p>
<b>Contabilidad</b>	<p>Aplicar y supervisar el cumplimiento de la normativa tributaria vigente, manteniendo el libro de utilidades tributarias actualizado y elaborando declaraciones anuales.</p> <p>Realizar iniciaciones de actividades, mantener libros de compraventa y retenciones, confeccionar declaraciones mensuales, preparar certificados de renta.</p> <p>Manejar y aplicar procesos mercantiles, tanto nacionales como internacionales, tramitación aduanera, aranceles y usos de franquicias.</p> <p>Manejar documentación mercantil.</p> <p>Manejar y aplicar conocimientos sobre legislación tributaria y social vigente.</p>
<b>Secretariado</b>	<p>Ventas:</p> <p>Ejecutar todos los procedimientos que implican el hecho económico de venta, implementando procedimientos definidos por la empresa, realizando descuentos, manejando distintos procedimientos de pagos, codificaciones de los productos y ejecutando ventas al contado y a crédito.</p>

## Sugerencias didácticas

### VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

- Impuestos
- Contribuyentes
- Bienes Públicos
- Recursos
- Mail
- Flyer

### USOS DEL PROGRAMA

Este programa puede ser utilizado para introducir y motivar a los alumnos/alumnas en las responsabilidades y beneficios ciudadanas en el ámbito económico como la extensión de boletas de servicios cuando realizan trabajos esporádicos, la devolución de impuestos y el pago de Contribuciones.

#### Antes de ver el programa

Consulte entre sus alumnos/as si algunos de ellos a tenido un trabajo esporádico o de vacaciones y cómo se realizó el pago a sus servicios.

#### Mientras ven el programa

Solicite a sus alumnos/as que anoten brevemente en sus cuadernos cual es la exigencia legal para las personas que trabajan, de acuerdo a los contenidos del programa.

#### Después del programa

1. Realice una pequeña evaluación de los contenidos del programa, consultando a los estudiantes que aprendieron en este capítulo, que relevan ellos como de interés.
2. Realice un análisis de contenido del documento para el pago de contribuciones de bienes raíces en clases y explique sus principales ítems. Se recomienda destacar el tema de aseo municipal y avalúo fiscal.
3. Pida a sus alumnos/as realizar una pequeña investigación en el sitio [www.tesoreria.cl](http://www.tesoreria.cl) , sobre:
  - a. ¿Qué es la tesorería?
  - b. ¿Cuál es su historia?
  - c. ¿Qué pagos se hacen en línea?
  - d. ¿Qué certificados se pueden obtener en línea?
4. Motive a sus alumnos/as a investigar qué requieren para sacar boleta de honorarios.



## EDUCACIÓN EN MEDIOS

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

1. **Mensaje:** Pregunte a sus alumnos/as que valores positivos se desprenden del video, ¿que opinan de las actitudes que se muestran en el video?
2. **Formato:** Las situaciones presentadas en el programa ¿se asemejan a la realidad? ¿como los experimentan ellos cotidianamente?
3. **Personajes:** ¿Con cuál de los personajes te identificarías si vivieras una situación similar a la presentada en el programa? ¿Qué semejanzas y qué diferencias tendrías?

## ENLACES

<http://www.tesoreria.gob.cl/web/index.jsp>

[www.siieduca.cl](http://www.siieduca.cl)

<http://www.planetasii.cl/>

[www.camara.cl](http://www.camara.cl)

