

Orientación pedagógica	Serie	El Debut de la Banda
	Capítulo	Yo importo, tú importas, ¿qué importamos?



Sector	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Sector Técnico Profesional	Administración
Nivel	IV medio
Duración	11 minutos

Descripción

El Debut de la Banda es una entretenida serie de ficción protagonizada por un grupo de amigos adolescentes y amantes de Rock. A través de los 4 capítulos vemos a los jóvenes componer letras, ensayar canciones, crear composiciones y aprenden de forma amigable y cercana sobre el funcionamiento y actividades que realizan diferentes instituciones públicas como el Servicio de Impuestos Internos, Tesorería General de la República y la Aduana.

Capítulo 2 "Yo importo, tú importas, ¿qué importamos?"

En este capítulo se introduce en forma didáctica y adecuada para los adolescentes el conocimiento de que es la Aduana y sus funciones, y en qué consiste el comercio internacional. Los Jóvenes han decidido comprar un set de sonido por internet para mejorar el desempeño de la banda, debiendo enfrentar una serie de trámites e impuestos que no conocían.



Relación entre el programa y los OF - CMO

Objetivos Fundamentales Transversales

El programa contribuye a la formación ética de los alumnos y alumnas, a su crecimiento y autoafirmación personal, a desarrollar el pensamiento y a tener una mejor relación con el entorno. Se sugiere al docente el OFT específico referido a: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático.

SECTOR DE APRENDIZAJE: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivos Fundamentales	Contenidos Mínimos
<p>IV MEDIO</p> <p>Asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar.</p>	<p>IV MEDIO</p> <p>Reflexión crítica sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en el bienestar común: cumplimiento de las normas y leyes, para hacer posible la convivencia y favorecer el bienestar común.</p> <p>Cumplimiento de obligaciones tributarias por parte de las empresas y los individuos para el financiamiento del Estado</p> <p>Cuidado de los espacios y de la infraestructura público.</p>

Orientación pedagógica	Serie	El Debut de la Banda
	Capítulo	Yo importo, tú importas, ¿qué importamos?



SECTOR DE APRENDIZAJE: ADMINSITRACIÓN Y COMERCIO

Especialidad	Contenidos Mínimos
Administración	<p>Realizar procedimientos básicos de exportaciones e importaciones.</p> <p>Aplicar técnicas específicas que exigen los diversos procesos de comercialización de bienes y servicios.</p>
Contabilidad	<p>Aplicar y supervisar el cumplimiento de la normativa tributaria vigente, manteniendo el libro de utilidades tributarias actualizado y elaborando declaraciones anuales.</p> <p>Realizar iniciaciones de actividades, mantener libros de compraventa y retenciones, confeccionar declaraciones mensuales, preparar certificados de renta.</p> <p>Manejar y aplicar procesos mercantiles, tanto nacionales como internacionales, tramitación aduanera, aranceles y usos de franquicias.</p> <p>Manejar documentación mercantil.</p> <p>Manejar y aplicar conocimientos sobre legislación tributaria y social vigente.</p>
Secretariado	<p>Ventas:</p> <p>Ejecutar todos los procedimientos que implican el hecho económico de venta, implementando procedimientos definidos por la empresa, realizando descuentos, manejando distintos procedimientos de pagos, codificaciones de los productos y ejecutando ventas al contado y a crédito.</p>



Sugerencias didácticas

VOCABULARIO

Para una mejor comprensión del programa es recomendable comentar previamente los siguientes conceptos:

- Comercio internacional
- Impuestos
- Importaciones
- Derechos aduaneros

USOS DEL PROGRAMA

Este programa puede ser utilizado para introducir y motivar a los alumnos/alumnas en las responsabilidades y beneficios ciudadanos en el ámbito económico, como los tramites de aduana para internar un producto y en general en qué consiste el comercio internacional

Antes de ver el programa

- Consulte brevemente con sus alumnos/as si alguno de ellos/as han pasado por una Aduana y que funciones creen que tiene la Aduana.
- Comente con sus estudiantes lo que son los tratados de libre comercio y cómo se regula en ellos el pago de impuestos aduaneros a la importación de productos.
- Pregunte a sus alumnos si ellos han comprado en el extranjero alguna vez algún producto por internet y los pasos que han debido seguir para realizar desde la compra hasta la entrega del producto.

Mientras ven el programa

- Detener el programa y responder la siguiente pregunta: ¿Cómo se calcula el precio final del set de efectos?
- Identificar los trámites y gestiones realizadas para la importación del set de efectos.
- Registrar las funciones de aduanas mencionadas en el programa.
- Detener el audiovisual en el momento que se señalan los beneficios del pago de impuestos aduaneros y comentar con los estudiantes. Sugerir añadir otros beneficios que podrían derivar de la función de aduanas.

Después del programa

- Brevemente organice una pequeña discusión sobre que se financia con los recursos del Estado y quiénes son los beneficiados; pregunte por ejemplos concretos que sus alumnos/as conozcan.
- Para comprender acabadamente que es la Aduana y sus funciones, solicite a sus alumnos/as un trabajo de investigación a través internet en el sitio www.aduana.cl sobre: la historia de la aduana en Chile, su misión y sus objetivos estratégicos

EDUCACIÓN EN MEDIOS

Estas actividades tienen por objetivo despertar el sentido crítico y el visionado activo de los televidentes. Entre otras, este programa ofrece posibilidades de realizar actividades de análisis de:

1. **Mensaje:** Pregunte a sus alumnos/as qué valores positivos se desprenden del audiovisual, ¿qué opinan de las actitudes que se muestran en el programa?, ¿qué mensaje entrega?
2. **Formato:** ¿Qué tan reales son los conflictos que hay al interior de la banda como grupo de amigos?
3. **Personajes:** ¿Con cuál de los personajes te identificarías si vivieras una situación similar a la presentada en el programa? ¿Qué semejanzas y qué diferencias tendrías? ¿Qué función-rol cumple el padre-manager?

ENLACES

http://www.aduana.cl/prontus_aduana/site/edic/base/port/quienes_somos.html

http://www.aduana.cl/prontus_aduana/site/artic/20070228/pags/20070228161116.html

<http://www.tesoreria.gob.cl/web/index.jsp>

<http://www.wto.org/indexsp.htm>

