

Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	2. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Educación en Valores.

Objetivo General

Comprender la educación fiscal a través de 3 ejes relacionados: Educación en Valores, Ciudadanía y Cultura Fiscal.

Objetivos

Objetivos Específicos

- Conocer los principios básicos de una educación fiscal basada en valores.
- Identificar situaciones cotidianas en donde se deben aplicar valores y principios a través de casos hipotéticos.
- Promover el correcto actuar de acuerdo a los valores de la educación fiscal a partir de acciones a ejecutar.

Conceptos

- Educación en Valores
- Ética

Antes de empezar

REFLEXIONA Y RESPONDE

1. ¿Te consideras una persona íntegra?
2. ¿En qué acciones ves reflejados tus valores y principios en tu día a día?
3. ¿Qué sabes sobre poseer una conciencia fiscal activa? ¿qué hacen las personas con conciencia fiscal?
4. ¿Te consideras una persona responsable fiscalmente? Si tu respuesta es "sí", cuéntale a tus compañeros en qué casos y cómo aplicas tus principios fiscales.



Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	2. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Educación en Valores.

Educación en Valores

Lee la siguiente historia y luego responde las preguntas al final con tus compañeros:

EL EXÁMEN

En el curso están rindiendo un examen escrito. En este grupo todos son muy amigos. Las y los alumnos comparten, además de las horas de clase, paseos durante los fines de semana. De pronto se escucha la voz de Laura, la más linda del curso. Muy bajito se queja de que no se acuerda y no puede contestar las preguntas 2 y 5. Carlos la escucha. Con ganas de ayudarla, escribe las respuestas lo más rápido que puede en un papel. Lo dobla cuidadosamente y se lo pasa a su amiga. Laura ya tiene el papel en sus manos. En ese momento se acerca la profesora.



Por el susto, Laura hace una bola con la hoja y la tira al piso. La bola cae justo en los pies de Pablo. La profesora recoge el papel y mira a Pablo. Es un momento de mucha tensión, Pablo mira para atrás y niega que el "papel" sea suyo.

No es la primera vez que copias, Pablo – dice la profesora visiblemente enojada-. Ya habíamos hablado de esto antes y tú te habías comprometido a no volver a hacerlo. Y sin esperar respuesta, le saca su examen y lo reprueba.

Carlos y Laura, paralizados, miran la escena mientras las lágrimas de Pablo caen sobre la mesa.

REFLEXIONA Y RESPONDE

1. ¿Qué deberían hacer Carlos y Laura? ¿Por qué?
2. ¿Qué valores están en juego?
3. ¿Qué harías tú en el lugar de Carlos y Laura?
4. ¿Qué debería hacer Pablo? ¿Por qué?

Propuesta de trabajo

La guía de trabajo te permitirá comprender lo visto a través de entretenidas actividades. Para acceder a la guía de trabajo de este tema, haz clic [aquí](#).

