

Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

Objetivo General

Comprender la educación fiscal a través de 3 ejes relacionados: Educación en Valores, Ciudadanía y Cultura Fiscal.

Objetivos

Objetivos Específicos

- Comprender la importancia de la participación de la ciudadanía dentro de un Estado.
- Identificar situaciones en donde se debe aplicar el derecho y el deber de la ciudadanía en un Estado Democrático.
- Comprender la importancia de practicar los derechos y deberes de la ciudadanía en una democracia.

Conceptos

- Estado
- Consenso
- Ciudadanía

Videos Relacionados

Serie El Debut de la Banda, Capítulo 4 "Ciudadanos"



Antes de empezar

Hablar acerca del Estado es una tarea un tanto compleja. Existe la creencia popular que el Estado son sólo las autoridades y/o los edificios públicos, pero la verdad es que es mucho más que eso.

RESPONDE DE ACUERDO A LO QUE SABES EN ESTOS MOMENTOS.

1. ¿Cómo defines el concepto Estado?
2. ¿Cuál es la diferencia entre Estado y Estado-Nación?
3. ¿Cuál sería tu día a día si vivieras en una sociedad en donde no existe la conformación del Estado?
4. ¿Crees que el concepto Estado-Nación y Democracia están relacionados?



Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

Concepto Estado-Nación, sus funciones y finalidades

CONCEPTO DE ESTADO Y SU EVOLUCIÓN

Hablar acerca del Estado es una tarea un tanto compleja. Existe la creencia popular que el Estado son sólo las personas o los edificios públicos, pero es que es mucho más que eso. El Estado es una «unidad política y administrativa superior que rige un territorio y a cuya autoridad están sometidos todos sus habitantes». Sin embargo, para llegar a lo que conocemos hoy existieron diversos procesos a lo largo de la historia, en los cuales cada uno tuvo sus propias particularidades. Es un fenómeno que ostenta una constante evolución, formas organizativas y ciertas complejidades.

Esto se debe a que desde el origen de la humanidad los seres humanos vivieron en grupos formados por tribus o clanes familiares, que fueron creciendo a tal punto que luego se unieron con otros clanes, originando organizaciones mucho más complejas. De esta manera, se gestaron las Ciudades-Estado en Mesopotamia, las *Polis* en la antigua Grecia e incluso una administración de la ciudad, similar a la griega, en la cultura maya. Sin embargo, con el desarrollo del Estado Moderno en Europa (Edad Media) se pudo establecer un aparato administrativo que tuvo la función de ocuparse de la prestación de servicios públicos y del monopolio y uso legítimo de la fuerza. Este modelo de Estado se fue expandiendo más allá de los límites europeos, sin embargo fue perdiendo poder dado los cuestionamientos existentes que dieron paso a la conformación de un nuevo modelo, el Estado-Nación, el cual se caracteriza por la unión de un poder central, un territorio y una población en torno al concepto de la soberanía popular, puesto que este proyecto político se sustenta en la convicción de que el poder reside en la sociedad y que es ésta la que la entrega a una elite la cual tenía la labor de la conducción, administración y representación de sus intereses. Con la adopción de este modelo también se crea toda una cultura en torno a los rasgos que identifican a la población que habita en determinado lugar, creándose elementos simbólicos como una bandera nacional, un escudo, himno nacional y la adopción de un lenguaje común que permitan generar un sentido de pertenencia a tal unidad.

Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

¿Y EL ESTADO CHILENO?

En la actualidad nuestro Estado se caracteriza por estar “al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece” (Constitución Política, Cap 1, Art 1).

“Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta, promover la integración armónica de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional” (Constitución Política, Cap 1, Art 1).

“El Estado de Chile es unitario. La administración del Estado será funcional y territorialmente descentralizada, o desconcentrada en su caso, de conformidad a la ley. Los órganos del Estado promoverán el fortalecimiento de la regionalización del país y el desarrollo equitativo y solidario entre las regiones, provincias y comunas del territorio nacional” (Constitución Política, Cap 1, Art 3).

Sección para apuntes



Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

Actividad

CONCEPTO DE ESTADO Y ESTADO NACIÓN

Realiza un cuadro comparativo en donde definas las principales características de un Estado y de un Estado Nación. Busca algún ejemplo de cada uno en la web.

--	--



Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

Concepto Ciudadanía

*El concepto tradicional de ciudadanía es el **derecho a tener derechos... pero también responsabilidades.***

DERECHOS CIUDADANOS	DEBERES CIUDADANOS
<ul style="list-style-type: none"> - Derecho a sufragio - Optar a cargos de elección popular - Derecho a la propiedad - Derecho de asociación 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto a la ley - Respeto a la autoridad - Sana convivencia - Pago de impuestos
<p>Todos estos aspectos se vinculan directamente con el objetivo de toda sociedad, el bien común de todos y para todos.</p>	

El derecho a ser ciudadano no solo se traduce en el hecho de poder concurrir a las urnas y poder votar, sino que también, como ciudadanos y como titulares de derechos que somos, debemos hacernos cargo de nuestras responsabilidades, siendo la tributaria una de las principales en el marco de una mejor sociedad que busca el **bien común.**



Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

Actividad

¿CUÁLES SON LAS CONDICIONES PARA SER CIUDADANO EN CHILE?

Consúltalo en la Constitución Política de la República de Chile (1980), Capítulo II. Ingresa tu respuesta a continuación de acuerdo a lo que pregunta cada recuadro.

¿Quiénes son ciudadanos de Chile?

¿Cómo se pierde la calidad de ciudadano?



Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

Convivencia Democrática

La **Convivencia Democrática** es un aspecto de la ciudadanía, pues promueve una convivencia justa. Para lograr una convivencia justa se necesitan **consensos, como una forma de generar normas sociales deseables y aplicables a todos**. Algunos mecanismos para generar consenso son:

Tipo de mecanismos	Definición
Comisión:	Un grupo recibe un mandato de acción y debe actuar por delegación de tareas, las que debe ejecutar y generar una rendición de cuentas.
Asamblea:	Un grupo se reúne a discutir ideas en pro o en contra de un tema en específico. La decisión final se da a través del consenso mayoritario o unanimidad.
Peticionar ante las autoridades:	Un grupo se reúne y realiza un reclamo formal ante las autoridades. El contenido del reclamo debe ser consensuado por el grupo.
Mandato por delegación:	Es un modo de ejercer la representatividad de un grupo mayor. Las habilidades que debe tener quien representa al grupo son el respeto, la confianza, capacidad de negociación, honestidad, principios, entre otras virtudes.
Votación:	Método de toma de decisiones en el que un grupo tal como una junta o un electorado fomenta la soberanía popular

Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

Actividad

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN

1.- Reflexiona y responde

- Quando elegimos al presidente, secretario y tesorero del curso ¿qué mecanismo de consenso estamos utilizando?
- ¿Cuál es a tu parecer el mecanismo de consenso más transparente? ¿Por qué?
- ¿Crees que el consenso es el único requisito de una sociedad democrática?

2.- Lee el siguiente texto y luego sigue las instrucciones

"En Chile, las mujeres pudieron votar para las elecciones municipales recién en 1935. En 1949 pudieron votar para las elecciones presidenciales en donde triunfó el General Carlos Ibáñez del Campo. Antes de las elecciones municipales sucedieron décadas de lucha por el derecho al voto femenino, y ya en el siglo XXI una mujer fue presidente de la República, representando a millones de mujeres que crecieron en un mundo en donde su opinión política no era considerada... el objetivo se logró con creces..."

- Considerando lo anterior, redacta un ensayo en donde expreses tu opinión acerca de cómo se comportó la sociedad chilena frente a la entrada en vigencia del voto voluntario y cómo ello influye o afecta en el ejercicio de nuestros derechos y deberes ciudadanos. Utiliza los siguientes tópicos para estructurar tu redacción:
 - Presentación del problema.
 - Redacción breve de tu postura en pro o en contra.
 - Argumentación con hechos reales y sus fuentes acerca de tu postura.
 - Conclusión de cierre en donde propongas soluciones concretas al problema.

Entregable: ensayo escrito a mano en el cuaderno mínimo 28 líneas.



Guía de contenidos	Módulo	I. Introducción a la Educación Fiscal
	Unidad	1. Introducción a la Educación Fiscal.
	Clase	3. Los 3 Ejes de la Educación Fiscal - Ciudadanía.

Para ser un ciudadano de excelencia

Para opinar y debatir no basta solo con ver las noticias en la televisión y afirmarse de los argumentos de otras personas, pues la televisión no es el único medio de información. Debemos tener una consciencia crítica y nuestra propia opinión basada en cimientos sólidos. Por eso, te invitamos a leer la *Constitución de la República de Chile de 1980*, en donde aprenderás básicamente cuáles son tus derechos y deberes como ciudadano.

CAPÍTULOS RECOMENDADOS:

- CAPÍTULO I BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD Art. 1 al 9
- CAPÍTULO II NACIONALIDAD Y CIUDADANÍA Art. 10 al 18
- CAPÍTULO III DE LOS DERECHOS Y DEBERES CONSTITUCIONALES Art. 19 al 23

Puedes encontrar la versión en PDF en la página www.camara.cl o haciendo clic [aquí](#).

Propuesta de trabajo

La guía de trabajo te permitirá comprender lo visto a través de entretenidas actividades. Para acceder a la guía de trabajo de este tema, haz clic [aquí](#).

