

| | |
|--|---|
| Unidad 4: A planificar | |
| Nivel: | NB2 (Cuarto Básico) |
| Tiempo: | 4 horas pedagógicas |
| Sector de aprendizaje: | Comprensión del medio |
| Objetivo fundamental transversal: | Conocer el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente. |
| Objetivo fundamental vertical: | Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. |
| Contenido: | Recursos naturales: distinción entre renovables y no renovables, su carácter limitado, necesidad de cuidado y preservación, utilización de los recursos en objetos de uso cotidiano. |
| Aprendizaje esperado: | Reconocer y distinguir los recursos naturales renovables y no renovables, y que identifiquen los principales recursos naturales de América. |
| Indicadores: | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno. • Señalan maneras de cuidar los recursos naturales existentes en su entorno y en su vida cotidiana. |

Clase 1

Inicio:

Actividad 1: **Activación de conocimientos previos**

Pida a sus alumnos y alumnas que se junten y comenten en parejas algunas vacaciones entretenidas que hayan pasado alguna vez. Luego pregunte a los niños y niñas qué les contó cada uno de sus compañeros.

Desarrollo:

Actividad 2: **Recordar e investigar**

Pregunte a sus alumnos y alumnas si alguno recuerda cómo prepararon sus padres esas vacaciones tan entretenidas que pasaron. Haga un listado en la pizarra con los diferentes preparativos que realizaron los padres, a medida que los niños y niñas lo indican. Si a ellos no se les ocurre puede activarlos usted, con un ejemplo de algunas vacaciones que vivió de niña(o):

- Mis papás se pusieron de acuerdo en una fecha.
- Después llamaron al campo a mis abuelos para ir a visitarlos.
- También averiguaron el precio de los pasajes en tren, etc.

Actividad 3: ¡Planificar!

Pregunte a los niños y niñas qué cosas les gustaría hacer en las próximas vacaciones, y haga un listado en la pizarra con todas las ideas entregadas. Invite después de esto a los estudiantes a planificar unas vacaciones soñadas. Para esto proponga una actividad importante: ¡planificar!

Explique que para trabajar en esta unidad se buscará toda la información en Internet, y pregunte por qué creen ellos que podría ser mejor hacerlo por este medio. *Consigne lo que dicen y si no lo mencionan, destaque que en Internet existe información actualizada, y que se puede acceder a ella de manera muy rápida y barata. Explique que ganan en tiempo y no tienen que pagar la locomoción que gastarían si fueran a cada oficina a buscar la información.*

Actividad 4: Para usar Internet

Pregunte a los niños y niñas cómo creen ellos que podrían buscar información para planificar sus vacaciones en Internet. Registre las ideas que den los alumnos y alumnas al respecto.

Actividad 5: Conociendo un buscador

Lleve a sus estudiantes al lugar donde se encuentran los computadores. Guíe a sus alumnos y alumnas para que accedan a un buscador como Google, y enséñeles su utilidad.

Muéstreles a los niños y niñas la pantalla de Google con la palabra vacaciones y analice esta pantalla con ellos. Indique en el computador cómo deben digitar una palabra en el buscador para que les dé opciones de búsqueda. Invítelos a pensar qué otras palabras podrían digitar para que muestre opciones para las vacaciones. Como ejemplos pueden digitar viajes, playas, etc. Pida a sus alumnos que terminen navegando en la página de SERNATUR (www.SERNATUR.cl)

Actividad 6: Recordando la pantalla

Lleve a sus alumnos de regreso a su sala.

Presente a los niños y niñas la ficha anexa con la pantalla de Google con la palabra vacaciones, y otra con el resultado de la búsqueda. Analícelas con sus alumnos, recordando lo que vieron en el computador. Pídales que peguen esta ficha en su cuaderno y destaque en ella las diferentes acciones que realizaron en la clase.

