

Unidad 1:	A buscar monedas
Nivel:	NB1 (Primero Básico)
Tiempo:	6 horas pedagógicas
Sector de aprendizaje:	Educación Matemática
Objetivo fundamental transversal:	<ul style="list-style-type: none"> Organizar, clasificar, analizar, interpretar y sintetizar la información y establecer relaciones. Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.
Objetivo fundamental vertical:	<ul style="list-style-type: none"> Contar números naturales del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
Contenido:	Conteo de cantidades de uno en uno y formando grupos, si procede, de 10, 5 y 2.
Aprendizaje esperado:	En el rango del 0 al 100, cuentan empleando agrupaciones de 2, 5 y 10 objetos (decena) y desarrollan su sentido de la cantidad al efectuar comparaciones de cantidades y estimaciones cercanas a los números que se obtienen al contar.
Indicadores:	<ul style="list-style-type: none"> Cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 15, partiendo de 0, cuentan hasta 20 de 2 en 2, partiendo de 0, y cuentan hasta 50 de 5 en 5 partiendo de 0. Cuentan números de 2 en 2 y de 5 en 5, por tramos; por ejemplo, de 25 hasta 40.

Clase 1

Inicio:

Actividad 1: **Activación de conocimientos previos**

Pregunte a los niños y niñas: “¿Alguna vez han tenido muchas, pero muchas ganas de comer chocolate?” Deje que los estudiantes contesten en forma espontánea. Para ordenar las respuestas, puede pedir que levanten la mano a los que no les gusta el chocolate, luego aquellos a los que les gusta poco el chocolate y finalmente a los que les gusta mucho el chocolate. Por último, puede sumar para ver si están las respuestas de todo el curso.

Continúe con las preguntas, inquiriendo: “¿Qué se les ocurre a ustedes que podrían hacer para comer chocolate si no tuvieran chocolate?” Haga un listado en el pizarrón con las ideas que den los niños y niñas. Escriba todo lo que ellos indiquen, sin evaluar o censurar nada. De este modo sabrá cómo están pensando los estudiantes.

Actividad 2: Interrogación de texto***“Historia de Gaspar y Maite en la ciudad”***

Pida a los niños y niñas que expliquen cómo imaginan un cuento en que unos niños logran comer un chocolate que no tienen.

Invítelos a ver una historia que muestra cómo unos niños que querían comer chocolate lograron su objetivo. Indíqueles que se fijen muy bien en la solución a la que llegaron los protagonistas, ya que tiene que ver con un proceso matemático.

Registre en la pauta anexa las observaciones que realice sobre sus alumnos y alumnas.

Actividad 3: Lectura de escenas de sitio www.planetasii.cl

Lleve a sus alumnos y alumnas al lugar donde están los computadores y pídale que observen el sitio Planeta SII y lean la historia “En la ciudad” de los niños Maite y Gaspar.

Actividad 4: Comprensión lectora

Interrogue el texto con preguntas a nivel explícito para asegurarse de que todos comprendieron la historia. Formule este tipo de preguntas:

- ¿Todos los niños querían comer chocolate?
- ¿Cuántos niños querían comer chocolate?
- ¿Cuántos niños aparecen en la historia?
- ¿Cuántas soluciones dieron a su problema?

Desarrollo:**Actividad 5: Contar monedas**

Seleccione el juego de buscar monedas y realice con los niños y niñas los conteos de uno en uno, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.

Actividad 6: Cierre de la clase

Pida a los niños y niñas que hagan un recuento de lo que hicieron en la clase, indicando lo conteos que realizaron en el juego. Realice conteos de diferentes objetos de la sala y de los mismos estudiantes, agrupándolos de a dos, cinco y diez.

